

四川省健康管理师协会

关于举办健康管理专项技能——2型糖尿病全周期健康管理培训的通知（第一轮）

为贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》及《健康四川行动——糖尿病防治行动实施方案（2025-2030年）》相关要求，提升健康管理相关从业人员在2型糖尿病全周期健康管理领域的专业能力，融合前沿理论与临床实战，四川省健康管理师协会特组织开展健康管理专项技能——2型糖尿病全周期健康管理培训班。本次培训汇聚国内知名专家团队，打造理论与实操结合的精品课程，现面向全省相关从业人员公开招生，具体事宜通知如下：

一、组织机构

主办单位：四川省健康管理师协会

协办单位：四川省健康管理师协会检后健康管理专业委员会
四川省健康管理师协会功能医学与健康管理分会

二、培训目标

- （一）深刻理解2型糖尿病健康管理的病因机制及管理策略；
- （二）掌握2型糖尿病全周期管理流程，能制定个性化健康管理；
- （三）熟悉糖尿病基因检测与应用，掌握营养、运动、行为

及心理等多维度干预手段；

（四）具备独立制定并指导个性化糖尿病健康管理方案的能力；

（五）通过案例研讨提升解决糖尿病管理实际问题的能力。

三、培训对象

体检机构从业人员、全科医生、健康管理师、社区护士、公共卫生管理人员等从事慢性病健康管理相关工作的专业人员。

四、培训时间与地点

培训时间：6月上旬

培训地点：待定

五、授课师资

本次课程特邀中国人体健康科技促进会健康管理中心、四川大学华西医院、四川省人民医院、成都中医大健康管理中心、四川大学华西公共卫生学院等单位的专家，课程内容兼具前沿性、专业性与实操性。

六、培训考核与证书

培训考核为闭卷笔试，考核通过的学员，由四川省健康管理师协会颁发健康管理专项技能证书。

七、报名相关事宜

（一）**报名资料：**身份证、学历证书电子扫描件各一份、近期彩色白底免冠电子照 2 寸 1 张。

（二）培训费用

会员 880 元/人，非会员 1080 元/人，早鸟价（5 月 1 日前）680 元/人。餐食住宿和交通费用自理。

（三）交费方式

学员须将培训费转至以下帐户或者交现金一次性付清培训费。（转账时备注“糖尿病管理培训”）

单位名称：四川省健康管理师协会

账 号：5100 1498 4080 5910 0016

开 户 行：中国建设银行成都第九支行

六、报名咨询方式

谢老师 18782132900

杨老师 13666201609

附件：课程表



附件:

时间	科目	内容	授课老师
9:00-10:30	2型糖尿病的病因机制前沿概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 血糖转运机制（胰岛素机制、非胰岛素机制） 2. 非转运血糖升高机制（基因、炎症、植物神经、其他因素） 3. 分子营养学在糖尿病管理中的应用 4. 全生命周期的不同类型2型糖尿病管理实践（不同体型、不同压力） 	中国人体健康科技促进会 健康管理中心
休息 5 分钟			
10:35-12:05	2型糖尿病遗传基础与个性化健康管理策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多基因遗传与遗传易感性（基因型） 2. 关键致病基因简介 3. 基于遗传背景的综合个性化管理框架 4. 个体用药反应差异的遗传原因 5. 不同阶段2型糖尿病健康管理实施路径 	四川省健康管理师协会 基因与健康管理分会
午 餐			
13:30-14:15	2型糖尿病管理临床视角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 临床视角的2型糖尿病管理 2. 临床实践介绍 	四川大学华西医院内分泌科
14:15-15:00	2型糖尿病检后健康管理流程及要点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2型糖尿病健康管理流程（信息收集、风险评估与预警、方案制定与干预、随访与教育、效果评价与方案优化等） 2. 2型糖尿病健康管理检后管理要点 	华西医院武侯健康体检中心
15:00-15:45	功能医学视角的2型糖尿病管理	功能医学在2型糖尿病管理中的实践应用	成都中医大健康管理中心
休息 5 分钟			
15:50-16:35	2型糖尿病膳食营养管理和个性化营养指导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2型糖尿病的膳食营养管理 2. 2型糖尿病个性化营养指导 3. 案例解析 	四川省人民医院营养科
16:35-17:20	2型糖尿病的行为与心理干预	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2型糖尿病的行为影响机制 2. 2型糖尿病的运动干预（含减脂增肌方法） 3. 2型糖尿病的心理支持 	四川大学华西公共卫生学院
17:20-18:00	考核		